**Title I Parent & Family**

**Engagement Plan**

**2023-2024**

 **Sgt. Paul Smith Middle School**

 **Principal Robert Kleesattel**

 **1403 Citrus Pointe Drive**

 **813-792-5129**

**PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I**

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta ***¨Para Que Todo Estudiante Triunfe”***.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan ***de Compromiso de Padres y Familias bajo Título I*** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas**.** Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

**Compromiso de Padres y Familias bajo Título I**

El Programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos bajo Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, **3)** proveer oportunidades para reuniones y capacitaciones y **4)** motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título l, se requiere que la escuela Sgt. Smith Middle School

 tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,

 desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,

 desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.

 proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,

 proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,

 proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,

 ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.

 coordinar con otras agencias,

 cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en Sgt. Smith Middle School usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

 Personal altamente calificado,

 Entrenador de mathematica,

 Entrenador de éxito estudiantil

 apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,

 Noches de Información para Padres, Noches de

Conferencias, Tarjetas Didácticas de Matemáticas, Noches de Herencia Hispana

   un mejor desarrollo del personal,

 Caminatas de aprendizaje, aulas de demostración, padres Participación para aumentar el rendimiento de los estudiantes

  la compra de materiales y equipo de instrucción adicionales

 añadir tecnología y el equipo necesario.

 Tinta/tóner, Papel de copia, Admisión y transporte para excursiones académicas, Pizarras, Auriculares (todas las aulas), Maestros sustitutos para crecimiento profesional

**Sgt. Smith Middle School**

**Plan para el Compromiso de Padres y Familias**

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a Sgt. Smith Middle School

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Consejo Asesor Escolar**

*Robert Kleesattel*

*David Daigle*

*Marino Perfetti*

 *Sheriss Crosskey*

*Amy Andeson*

*John Kamenar*

*Selina Perez*

*Brandon Ward*

Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2021-2022**.

Nuestro plan apoya ***Los Seis Tipos de Participación de Padres*** según definidos por Karen Mapp, Ph.D., Profesora Harvard Universidad

Las oportunidades para que los padres se involucren con Sgt. Smith Middle Schoolincluyen:

 **Estándar I - Comunicación**

 ***Reunión Anual del Título I***

 Noviembre 2023

 ***Comunicación continua***

Enlaces para padres

 Correos electrónicos

 Boletín

 **Estándar II - Crianza de los Hijos**

 ***Noches de información para padres***

 Noviembre 2023

 Marzo/Abril '24

 **Estándar III - Aprendizaje del Estudiante**

 ***Noches de información para padres***

 Noviembre 2023

 Marzo/Abril '24

  ***Reuniones del Comité Asesor Estudiantil (SAC)***

Tercer viernes del mes @ 8:15 am en el habitaciaon 506

 ***Noches de Conferencia***

 Septiembre ‘23 5:00-7:00 pm

 Noviembre ‘23 5:00-7:00 pm

 Enero/Febrero ’24 5:00-7:00 pm

 Marzo/Abril '24 5:00-7:00 pm

 Marzo/Abril '24

 **Estándar IV - Trabajo Voluntario**

  ***Noches Familiares***

  ***Tienda PBIS***

  ***Cuadro de Honor del Director***

 **Estándar V - Decisiones y Apoyo**

 ***Reuniones del Comité Asesor Estudiantil (SAC)***

 Tercer viernes del mes @ 8:15 am en el habitaciaon 506

 ***Asociación de Padres y Maestros y Estudiantes (PTSA)***

 Mensual @ 8:30 am en la Cafetería

 **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

 ***Capacitación del personal***

 Participación de los padres para aumentar el rendimiento estudiantil